



**VIRTUELE INTERNATIONALE  
SAMENWERKING IN HET  
HOGER ONDERWIJS**

## Programma Live VIS Event 8 november, Padualaan 101, Utrecht

**12.30 – 13.05 Ontvangst met broodjes** – HU Plein (1<sup>e</sup> verdieping)

**13.15 – 13.25 Centrale opening** – zaal 2.001

**13.30 Parallelsessies ronde 1: presentaties van VIS aanvragers** (65 min)

### **Zaal 1** – zaal 2.003B

*De VIS projecten van de sprekers in deze zaal hebben betrekking op onder meer: Taalonderwijs, focus op 'Intercultural Competence', focus op SDG's, samenwerking met 1- 3 partners, samenwerking in verschillende tijdzones, studiebelasting variërend van 8 – 140 uur, zowel nieuwe als herziene VIS projecten*

- A. A. Mattos, Rijksuniversiteit Groningen (15 min) - This presentation is English spoken
  - B. E. Hofman, Hogeschool Utrecht (15 min)
  - C. N. Abel, Rijksuniversiteit Groningen (15 min)
- => Aansluitend Q&A en gesprek (20 min)

### **Zaal 2** – zaal 2.003C

*De VIS projecten van de sprekers in deze zaal hebben betrekking op onder meer: focus op 'Intercultural Competence', focus op SDG's, focus op 'discipline-based' projecten, variërend van 15 Master students - 400+ bachelor students, samenwerking met 1- 3 partners, zowel nieuwe als herziene VIS projecten*

- A. M. Fildjokic, Rijksuniversiteit Groningen (15 min) - This presentation is English spoken
  - B. R. Klamer, Haagse Hogeschool (15 min)
  - C. H. Fonteijn, Universiteit Maastricht (15 min)
- => Aansluitend Q&A en gesprek (20 min)

**14.35 Wissel van activiteit**

**14.45 Zaal 1 & 2: Start ronde 2 parallelsessies: presentaties van VIS aanvragers** (65 min)  
Idem aan ronde 1.

### **Zaal 3** – zaal 2.001

**Start Adviesessie Bestuur & Management** (65 min)

=>VIS succesvol integreren binnen uw instelling / instituut / opleiding

- 15.50 Break & Poster presentaties** - HU Plein, 1e verdieping  
*Poster 1: Innovative Strategic Design Practises*, M. Schulte, Breda University of Applied Sciences  
*Poster 2 Get Sporty with VIS*, S. Hackett, Haagse Hogeschool - This presentation is English spoken
- 16.10 Wissel van activiteit**
- 16.15 Campfire sessies** (30 min) – zalen 0.430, 0.432, 0.434, 0.436
- A. Studenten en VIS: they love it or hate it. Gespreksleider: C. Diers-Lienke, Haagse Hogeschool;
  - B. Evidence-based education: making use of research when designing VIS courses - This session is English spoken. Chair: S. Hackett, Haagse Hogeschool;
  - C. Groepsvorming, ice breakers en bonding. Gespreksleider: E. Hofman, Hogeschool Utrecht;
  - D. Duurzame inbedding van VIS. Gespreksleider: S. Jager, Rijksuniversiteit Groningen
- Vanaf 16.45 Borrel & afsluiting** – HU Plein, 1e verdieping
- 17.15 Einde programma**

*Afhankelijk van de wens van het publiek en in overleg met de presentator/gespreksleider kunnen de meeste sessies, posters en campfire sessies in het Nederlands of in het Engels worden aangeboden*

*Subject to the audience's preferences and in consultation with the presenter/chair, most of the sessions, posters and campfire sessions can be offered in either Dutch or English*

## Sprekers en 'abstracts' Live VIS Event 8 november

### Parallelsessies – Zaal 1

*A. Borders, Belonging, and Health - A Virtual Global Investigation - This session is English spoken*

This interdisciplinary virtual exchange course was focused on the creative arts and public health. Mixed small groups of (5-6) bachelor students from the arts (UF, USA), medicine (UNESP, Brazil), and Liberal arts and Sciences (RUG, Netherlands), guided by an international team of lecturers, compiled global health data, media, and personal reflections and discussion. Students then organised and transformed their research into meaningful art pieces. With careful design and implementation, a virtual exchange classroom can provide students and staff a singular, challenging, and inclusive experience in higher education.

Dr. Adriana Mattos, Dr. Ferdinand Lewis, Rijksuniversiteit Groningen, University College Groningen.

### *B. How to deepen the collaboration of the students in your VIS project*

The VIS between International Business and the Konrad Lorenz University aims at a deeper understanding of intercultural collaboration, strengthening intercultural communication skills and knowledge of doing business and the SDGs.

In this presentation the audience will get an insight in our first virtual collaboration, the lessons learnt and the improvements made afterwards.

The improvements will touch upon:

- How to design challenging student activities?
- How to organize sessions?
- How to make sure students really collaborate?
- How to stimulate intercultural learning and open dialogue amongst peers?

Students will share their experiences during the presentation as well.

Eline Hofman, Hogeschool Utrecht, International Business

### *C. Kulturbrücke Groningen-Oldenburg*

In dit VIS-project werden studenten Duits van de Rijksuniversiteit Groningen (RUG) en docenten in opleiding van de Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (UOL) aan elkaar gekoppeld. Tijdens virtuele afspraken voerden de deelnemers opdrachten uit, waarbij de Nederlandse studenten hun taalvaardigheid konden verbeteren, de toekomstige docenten de didactische theorie in de praktijk konden uitproberen en alle deelnemers hun interculturele competentie konden verdiepen. In de presentatie zal ik het opzet van de virtuele uitwisseling en inzichten gebaseerd op een dataverzameling en feedback van de deelnemers presenteren. Verder wil ik implicaties voor toekomstige virtuele samenwerkingsprojecten tussen de twee doelgroepen met het publiek bediscussiëren.

Niklas Abel, Rijksuniversiteit Groningen, BA Europese Talen en Culturen en International Relations and Organisations

## **Parallelsessies – Zaal 2**

### *A. VE Intercultural dialogues around social justice - This session is English spoken*

This presentation describes the VE Intercultural dialogues around social justice between BA students of European Languages and Cultures and International Relations and International Organizations in different Spanish proficiency courses at the University of Groningen, BA students of International Law, Anthropology, and History of Culture at the Universidad Nueva San Salvador, and students completing the course of Intercultural Competences at the Universidad de Monterrey (México). We will present how the students in this project collaborated in multidisciplinary groups and did research on the topic of minority/marginalized groups in their own society. In their research, they analyzed the main characteristics of the minority/marginalized group, the disadvantages these groups suffer and the important contributions they can provide to the social fabric. Lecturers and students from the VE will share their experiences on developing intercultural competences, sharing knowledge and some challenges that emerged while taking part in this academic activity.

Mirjana Fildjokic, Cristina Pascual Aibar, Michele Bernardi (student), Rijksuniversiteit Groningen, Faculteit Letteren

Gerdientje Oggel trainer/adviseur, Rijksuniversiteit Groningen

*B. COIL voor iedereen, waarom en hoe? Een voorbeeld van een VIS praktijk tussen de Haagse Hogeschool en CUT Bloemfontein.*

Binnen de Haagse hogeschool faculteit Mens & Organisatie proberen we elke student een internationale ervaring op te laten doen door een Collaborative Online International Learning project. Hieronder valt ook dit VIS project. Als eerste wordt er ingegaan op het belang en de uitdaging om elke student te betrekken, gekoppeld aan internationalisation at home, hierna vertel ik iets over de wijze waarop we dit hebben opgebouwd binnen de faculteit. Het VIS project laten we zien door middel van Padlet, de activiteiten die de studenten gedaan hebben. Tenslotte wordt er aandacht besteedt aan de uitdagingen en mogelijke oplossingen in het samenwerken met een land waar iets als internet en stroom niet gegarandeerd is.

Reinout Klamer, Haagse Hogeschool, Facility Management

*C. Going with the flow*

Hoogte- en dieptepunten van een 12 jaar durende ontdekkingsreis naar 'virtual teaching and learning activities' bij psychologie opleidingen van de Universiteit van Maastricht en haar partners in Spanje, Mozambique, Indonesië, Turkije and Armenië laten zien dat duurzame Virtuele Samenwerkingsprojecten een 'moving target' zijn. / Highs and lows of a 12-year journey of discovery of virtual mobility teaching and learning activities in psychology programmes at Maastricht University and partner institutions in Spain, Mozambique, Indonesia, Turkey and Armenia will illustrate that sustainable virtual mobility at scale is a moving target.

Herco Fonteyn, Psychologie  
Universiteit Maastricht

### **Parallelsessie – Zaal 3**

*Adviessessie voor Bestuur & Management; VIS succesvol integreren binnen uw instelling / instituut / opleiding*

Informatiesessie voor geïnteresseerde bestuurders en beleidsmedewerkers in Hoger Onderwijsinstellingen, zoals bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend: programma coördinatoren, teamleiders, programmamanagers of beleidsadviseurs. Deze sessie is in beginsel niet afgestemd op docenten die een VIS-project uitvoeren of coördineren, of van plan zijn dit te doen. Tijdens de sessie bespreken we de toegevoegde waarde van VIS projecten, op welke wijze zij hun plaats in het onderwijs kunnen vinden, wat daarbij helpt (praktisch) en welke ondersteuning (training en advies) er via het VIS initiatief beschikbaar is voor docenten/onderzoekers van uw instelling.

Jelly Offereins, Hogeschool Utrecht  
Sake Jager, Rijksuniversiteit Groningen, projectmanager onderwijsinnovatie  
Gerdientje Oggel, Rijksuniversiteit Groningen, trainer/adviseur  
Jelly Offereins, Hogeschool Utrecht, International Affairs Business & Management education

## Poster presentaties

### *Poster 1      Innovative Strategic Design Practises*

Dit VIS project is een samenwerking tussen Breda University of applied sciences en de Fachhochschule in Graubünden, Zwitserland. Master Imagineering studenten en docenten uit Breda werken in dit project samen met HBO studenten en docenten uit Zwitserland. De kennis die uitgewisseld wordt betreft Innovative Strategic Design. Dit is gebaseerd op Imagineering, waarbij de nadruk ligt op het ontwerpen van strategische 'narratives', door stakeholders op een creatieve manier bij het proces te betrekken (als co-designers van de toekomst). De studenten vanuit beiden landen wisselen kennis uit en brengen ook het geleerde in praktijk. We maken hierbij gebruik van online meet-ups waar kennis wordt besproken die beschikbaar is gesteld in een Teams omgeving, en workshops.

Monique Schulte, Lecturer, Research Academy for Leisure & Events, Attractions & Theme parks Management, Master Imagineering  
Breda University of Applied Sciences

### *Poster 2      Get Sporty with VIS - This presentation is English spoken*

In this VIS project NL and US students taught each other a new motor skill. Students had to make an instructional learning video on the skill for their partnering VIS team and vice versa. Students had to provide feedback to each other on the video and each other's progress. Not only did students get active and learn a new motor skill but they also learned more about each other's cultures and approach to completing the project.

Simone Hackett, Haagse Hogeschool, Faculteit Gezondheid, Voeding & Sport

## Campfire Sessions

### *A. Studenten en VIS: they love it or hate it*

In de ogen van studenten is een VIS vaak of helemaal geweldig of echt vreselijk. Waarom is het soms een verschrikkelijke mislukking? Wanneer lukt een "project from heaven"? Hoe ga je om met een negatieve houding van de (eigen) studenten? Kunnen wij patronen herkennen? Kunnen we kritische succesfactoren opsporen?

Gespreksleider: Claudia Diers-Lienke, Haagse Hogeschool, Communicatie

### *B. Evidence-based education: making use of research when designing VIS courses – This session is English spoken*

In order for students to truly collaborate and learn from each other, it is essential that collaborative learning opportunities are pre-designed, developed, and delivered within VIS courses. To ensure that this process is effective, it is important that educators make informed decisions by basing their decisions on evidence-based practice and research. In this campfire session, we encourage participants to share their own stories and experiences in the steps they took in designing and

implementing VIS courses to promote collaborative intercultural learning. We will discuss how educators can make further use of the available research on collaborative learning in order to design the optimal VIS assignment.

Gespreksleider: Simone Hackett, Haagse Hogeschool, Faculteit Gezondheid, Voeding & Sport

### *C. Groepsvorming, ice-breakers & bonding*

Hoe geef je groepsvorming en bonding daadwerkelijk vorm? Hoe creëer je een open atmosfeer en stimuleer je de dialoog? Hoeveel tijd besteed je hieraan en in welke fase(n) van het project? En wat is hierbij eigenlijk de rol van de docent, een interculturele trainer wellicht, en die van de student?

Gespreksleider: Eline Hofmans, Hogeschool Utrecht, International Business

### *D. Duurzame inbedding van VIS*

Docenten die een VIS-project uitvoeren hebben subsidie ontvangen om VIS in te bedden in hun onderwijs. Maar welke ondersteuning is nodig tijdens en na de uitvoering van het project om het project te kunnen blijven uitvoeren? En hoe bouw je voort op het project om nieuwe projecten op te zetten - ook als er geen externe subsidie beschikbaar is? Tijdens deze campfire sessie willen we bespreken hoe verschillende collega's met dit vraagstuk omgaan en op welke manier ze proberen om VIS duurzaam in te zetten binnen het onderwijs.

Gespreksleider: Sake Jager, Rijksuniversiteit Groningen



**VIRTUELE INTERNATIONALE  
SAMENWERKING IN HET  
HOGER ONDERWIJS**